



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



CUP B55F21007810001



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

DIDA

DIPARTIMENTO DI
ARCHITETTURA

DIEF

DIPARTIMENTO DI
INGEGNERIA INDUSTRIALE

DISEI

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
PER L'ECONOMIA E L'IMPRESA

FORLILPSI

DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE
INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

con la collaborazione di



BANDO PER LA PARTECIPAZIONE AL

SEMINARIO TEMATICO

**RIGENERARE I PAESAGGI CULTURALI DELLE AREE INTERNE IN UNA PROSPETTIVA
PEOPLE CENTERED.**

**Borghi storici e territori rurali del Casentino come laboratorio di creatività e
innovazione**

COORDINAMENTO SCIENTIFICO

Prof. Giovanni Belletti (DISEI, AGR/01)
Prof.ssa Giovanna Del Gobbo (FORLILPSI, M-PED/04)
Prof. Rocco Furferi (DIEF, ING-IND/15)
Prof. Antonio Lauria (DIDA, ICAR12), responsabile scientifico
Prof.ssa Rosa Romano (DIDA, ICAR12)

GRUPPO DI LAVORO

- Docenti Unifi

Dipartimento di Architettura (DIDA)

Antonio Lauria, David Fanfani, Maria Rita Gisotti, Luca Marzi, Pietro Matracchi, Tessa Matteini, Rosa Romano

Dipartimento di Ingegneria Industriale (DIEF)

Monica Carfagni, Rocco Furferi, Lapo Governi

Dipartimento di Scienze dell'Economia e dell'Impresa (DISEI)

Giovanni Belletti, Mario Biggeri, Andrea Marescotti, Pier Angelo Mori, Daria Sarti, Angela Orlandi

Dipartimento di Formazione, Lingua, Intercultura, Letteratura e Psicologia (FORLILPSI)

Giovanna Del Gobbo, Pietro Causarano, Francesco De Maria, Immacolata Solis Garcia

- Tutor Unifi

Giulia Biagi, Andrea Braghiroli, Matteo Mengoni, Claudia Mezzapesa (coordinatrice), Eletta Naldi.

- Partner locale

Unione dei Comuni del Casentino

Pierangelo Bonazzoli, Daniela Nocentini, Andrea Rossi

LINGUA DI INSEGNAMENTO

Italiano

PREMESSA

Nel Dipartimento di Architettura dell'Università di Firenze, il "Seminario Tematico" (ST) è un insegnamento che ha preso il posto degli esami opzionali, soppressi dalla legge 240/2010.

Il ST REACT si rivolge a studenti (laureandi e dottorandi) dei Corsi di Laurea e dei Corsi di dottorato incardinati nei dipartimenti unifi partner della ricerca REACT (DIDA, DIEF, DISEI, FORLILPSI).

La ricerca REACT affronta il tema delle aree interne secondo un'impostazione fortemente interdisciplinare che, grazie al concetto di paesaggio culturale, salda in una visione comprensiva le diverse dimensioni del problema: insediamenti ed emergenze architettoniche, paesaggi coltivati e sistemi naturali, pratiche ed esperienze comunitarie.

Il ST REACT è un Task della ricerca REACT, ma è principalmente un *progetto formativo* che si sviluppa in un breve periodo di tempo. Esso aspira ad offrire ai suoi partecipanti un'esperienza immersiva per esplorare alcuni aspetti del paesaggio culturale del Casentino attraverso il confronto di saperi (architettura, economia, pedagogia, ingegneria industriale) che raramente hanno l'occasione di dialogare e di confrontarsi.

Il ST REACT si svolgerà nel periodo luglio-ottobre 2023, in parte a Firenze e in parte in Casentino (dal 12 al 16 di settembre). Si articola in lezioni frontali (tenute da docenti unifi e da attori locali), sopralluoghi, incontri con stakeholder e workshop.

Nel ST REACT gli studenti/i dottorandi dei diversi dipartimenti lavoreranno insieme come un unico gruppo di studio. Il tema prescelto rappresenta un terreno di incontro per persone con competenze e sensibilità molto diverse. Questa esigenza, che in fase di costruzione del progetto formativo ha rappresentato una criticità da superare, disegna una grande opportunità di crescita potenziale per chi, nei diversi ruoli, parteciperà a questa esperienza.

CONTENUTI

- Introduzione

Il Seminario Tematico si inserisce all'interno della ricerca REACT.

REACT affronta il tema delle aree interne secondo un'impostazione fortemente interdisciplinare che, grazie al concetto di *paesaggio culturale*, aspira a saldare, in una visione comprensiva, diverse dimensioni: (1) insediamenti ed emergenze architettoniche, (2) paesaggi coltivati e sistemi naturali, (3) pratiche ed esperienze comunitarie.

REACT concentra la sua attenzione su uno specifico paesaggio culturale della Toscana: il Casentino, la prima valle solcata dal fiume Arno.

- Obiettivi formativi

Il Seminario propone un percorso formativo volto ad esplorare, mediante un approccio interdisciplinare, opportunità di valorizzazione degli elementi patrimoniali legati alla cultura del bosco, anche mediante lo sviluppo turistico.

- Il contesto di studio

Il borgo di Raggiolo, insieme alla Valle del Teggina, si configura come un contesto privilegiato per accogliere il Seminario. Qui si concentrano una serie di progettualità, realizzate o in divenire, che possono essere di

stimolo per gli studenti e, allo stesso tempo, costituire una base sulla quale innestare le loro ricerche e proposte.

Tra gli elementi di valore che caratterizzano il borgo di Raggiolo e la Valle del Teggina è possibile indicare: presenza dell'Ecomuseo della Castagna e della Transumanza; realizzazione di una mappa di comunità (una delle prime in Italia); qualità urbana dell'insediamento (Raggiolo è tra i "Borghi Più Belli d'Italia")¹ e persistenza di testimonianze legate al paesaggio culturale della castagna; presenza di un consorzio di produttori della farina di castagne recentemente coinvolto anche in un progetto di recupero dei castagneti da frutto; presenza di un tessuto di piccoli produttori locali, attualmente organizzati intorno all'Associazione dei produttori della Valteggina, recentemente riconosciuti anche quale "Mercato della Terra" Slow Food; aggiudicazione da parte dell'amministrazione comunale di un finanziamento nell'ambito del bando PNRR - rigenerazione dei borghi (tra cui la riattivazione di un mulino ad acqua); attivazione di un percorso per definire un documento di intenti per la valorizzazione della direttrice della transumanza tra il Casentino e Maremma; esistenza di un albergo diffuso; presenza di un'associazione dinamica e propositiva ("La Brigata di Raggiolo") attiva anche nel progetto FestaSaggia - Feste a misura di paesaggio; avvio di due schede dedicate all'Atlante del Patrimonio Immateriale del Casentino (SNAI) e delle relative comunità patrimoniali dedicate ai mulini ad acqua e alla transumanza.

- Il contesto fisico

Tenendo in debita considerazione l'ampia rete dei percorsi ancestrali che solcano il territorio, il Seminario si concentrerà su un tratto del sentiero anulare che parte da Raggiolo, supera Buiti, e raggiunge la Croce del Pratomagno per poi ritornare al punto di partenza.

Nel dettaglio, si analizzerà il tratto del sentiero che collega Raggiolo alla Croce del Pratomagno. La lunghezza del percorso è di circa 8 km; il dislivello è di circa 1.000 m.

- Il contesto antropico

Il Seminario prevede di coinvolgere, a vario livello, gli attori locali: amministratori locali, associazioni locali, imprese, istituti di formazione e, in generale, i portatori di interesse presenti nel luogo da analizzare (Raggiolo e la Valle del Teggina), ma anche nel contesto più ampio del Casentino. La finalità è quella di identificare reti, collaborazioni, attività, iniziative, progetti collegati in modo diretto e indiretto al tema del Seminario.

- Argomenti

Modalità con le quali il sapere tradizionale, informale, tacito alimenta la valorizzazione del territorio e del paesaggio, anche attraverso la rilevazione o progettazione di azioni educative diffuse (informali, non formali e formali).

Caratteri dell'organizzazione sociale locale e sue connessioni col territorio casentinese, comprese modalità di gestione partecipata; analisi delle iniziative individuali e collettive di valorizzazione dei prodotti del bosco, con particolare attenzione alla castagna, passate, in corso e in progetto o comunque possibili; analisi delle modalità di fruizione turistica dei centri abitati e del territorio circostante, dei sentieri di crinale, attuali e future; ipotesi di gestione comunitaria cooperativa delle attività progettate.

Mobilità lenta per la conoscenza del bosco (escursioni a piedi, mediante bici ed e-bike, a cavallo), strutture di accoglienza reversibili e non presidiate (bivacchi) lungo il sentiero; strutture reversibili per la valorizzazione del bosco (belvederi/osservatori, capanni di birdwatching).

-

¹ Vedi <https://borghipiubelliditalia.it/>

- Metodologia

Il Seminario si svilupperà secondo le seguenti fasi:

- a. *Conoscere* il territorio nei suoi aspetti antropici e fisici
- b. *Comprendere* le strategie passate, in atto e in progetto promosse dagli attori locali
- c. *Interpretare* dinamiche e strategie, identificandone punti di forza e aree di miglioramento
- d. *Elaborare* e proporre ipotesi evolutive e strategie integrate di trasformazione del paesaggio culturale.

- Modalità formative

Il Seminario è un'esperienza formativa che prevede attività in sede e un periodo di permanenza di cinque giorni in Casentino (dal 12 al 16 di settembre 2023).

È articolato in:

1. Lezioni frontali
2. Momenti di confronto con attori locali
3. Sopralluoghi
4. Workshop
5. Presentazione dei risultati raggiunti.

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

(il Programma sarà di seguito dettagliato; potrà subire variazioni)

20 luglio 2023 (DIDA, sede di Santa Teresa)

9.30 - 13.30

Presentazione della ricerca REACT

Presentazione del tema e delle modalità di lavoro.

12 settembre 2023

In mattinata: arrivo in Casentino

Sistemazione alberghiera

Raggiolo

15.00 - 18.00

Comunicazione attori locali

Passeggiata per il borgo

20.30

Cena Sociale

13 settembre 2023

Raggiolo

9.00 - 17.00

Sopralluogo nell'area di progetto

20.30

Cena

(a seguire) Proiezione del film documentario *L'altro Spazio. Viaggio nelle aree interne dell'Italia*.

(<http://www.arcipelagoitalia.it/it/Docufilm>)

14 settembre 2023

9.00 - 13.00

Comunicazione attori locali

15.00 - 18.00

Comunicazione DIEF

Comunicazione FORLILPSI

Comunicazione DIDA

20.30

*Cena***15 settembre 2023**

9.30 - 13.00

Workshop

15.00 - 18.00

Workshop

20.30

*Cena***16 settembre 2023**

9.30 - 13.00

Sintesi del lavoro elaborato nel corso della missione in Casentino

20 settembre 2023 (DIDA, Sede di Santa Teresa)

15.00 - 18.00

Workshop

27 settembre 2023 (DIDA, Sede di Santa Teresa)

15.00 - 18.00

Workshop

14 ottobre 2023 (Raggiolo)

10.00 - 13.00

Presentazione dei risultati del Seminario alla Comunità locale

PARTECIPANTI

Fino a 12 studenti, 3 per ciascuno dei Dipartimenti Unifi partner della ricerca REACT

PREREQUISITI DI AMMISSIONE

Il Seminario è rivolto agli studenti dei seguenti Corsi di Laurea dell'Università di Firenze:

- Ciclo Unico di Architettura (a partire dal terzo anno)
- Magistrale in Progettazione dell'Architettura
- Magistrale in Architettura del Paesaggio
- Magistrale in Pianificazione e Progettazione Della Città e del Territorio
- Corsi di laurea magistrale DISEI
- Corso di laurea magistrale LM57/85 (FORLILPSI)
- Corsi di laurea magistrale DIEF

Studenti dei Corsi di Dottorato di Ricerca del 1° e 2° anno dei Dipartimenti dell'Università di Firenze interessati.

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU)

6 CFU²

I CFU potranno essere inseriti in piano di studio dietro approvazione dei competenti Corsi di Laurea.

MODALITÀ DI VERIFICA DELLE COMPETENZE ACQUISITE

Per il rilascio dei CFU i partecipanti dovranno presentare una relazione riassuntiva finale relativa all'attività svolta e ai risultati raggiunti.

PER ISCRIVERSI

La richiesta di partecipazione deve essere inviata all'indirizzo e-mail: claudia.mezzapesa@unifi.it entro e non oltre il 30 giugno 2023.

Alla richiesta occorre allegare:

- Lettera motivazionale (massimo 1 pagina)
- Breve CV (massimo 3 pagine)
- Portfolio (solo per gli studenti del Dipartimento di Architettura) in formato .pdf di massimo 10 pp (il portfolio potrà contenere documentazione relativa a elaborati di esame, partecipazione a concorsi, interpretazioni progettuali su temi inerenti o affini alla riqualificazione/rigenerazione del patrimonio culturale).

In caso di numero di richieste di iscrizione superiore a quello massimo previsto, verrà stilata una graduatoria, sulla base della valutazione della documentazione inviata e di un eventuale colloquio.

L'elenco dei partecipanti ammessi al Seminario sarà reso noto entro il 10 luglio 2023.

RIMBORSO SPESE

Gli studenti ammessi a partecipare al Seminario potranno beneficiare di un **rimborso spese fino a un massimo di 450 €** a copertura delle spese di trasferimento con mezzi pubblici e delle spese di vitto e alloggio sostenute per la permanenza in Casentino, previa presentazione delle ricevute attestanti tali spese presso i Dipartimenti di riferimento.

TESTI DI RIFERIMENTO

Giovanni Belletti, Andrea Marescotti (2021). *Evaluating geographical indications – Guide to tailor evaluations for the development and improvement of geographical indications*. Roma: FAO. <https://www.fao.org/documents/card/en/c/cb6511en>

Giovanna Del Gobbo, Paolo Federighi (2021). *Professioni dell'educazione e della formazione. Orientamenti, criteri e approfondimenti per una tassonomia*. Firenze: EditPress.

Giovanna Del Gobbo, Paolo Federighi, Francesco De Maria, Daniela Frison, Glenda Galeotti, Silvia Iossa, Giorgia Pasquali, Beatrice Spennato (2022). *Educational ecosystems: a research model applied in four Italian territories of the Tuscany Region*. *FORM@RE*, vol. 22, pp. 377-392.

Antonio Lauria, Kamela Guza, Valbona Flora (2020). *Five Albanian Villages. Guidelines for a Sustainable Tourism Development through the Enhancement of the Cultural Heritage*. Firenze: Firenze University Press.

² 1 CFU corrisponde a 25 ore di studio e/o lavoro tra lezioni frontali e lavoro a casa.

- Antonio Lauria (2022). *Rigenerare i paesi delle aree interne attraverso il turismo culturale e di esperienza. Valori & Valutazioni*, vol. 30, pp. 101-117.
- Pier Angelo Mori (2015). *Comunità e cooperazione: l'evoluzione delle cooperative verso nuovi modelli di partecipazione democratica dei cittadini alla gestione dei servizi pubblici*. Trento: EURICSE
- Pier Angelo Mori, Laura Abrardi, Luca Colombo (2019). *Conflict between communities, citizen ownership and the production of public goods*. Trento: Euricse, Trento.
- Emilie Vandecandelaere, Filippo Arfini, Giovanni Belletti, Andrea Marescotti (eds), *Linking people, places and products: A guide for promoting quality linked to geographical origin and sustainable geographical indications*, FAO and SINERGI, Rome. <https://www.fao.org/documents/card/es/c/debded43-9d99-5c74-a440-e8db347941ac/>